Принято:
на общем собрании
Протокол № 3 от 04.04.2023 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ детский сад
«Тополёк» с. Казаки
Приказ от 04.04.2023 г. № 43
_____ Бабушкина Ю.С.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополёк» села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области

I. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополёк» села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания икачества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, ана внутренней системыоценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» села Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области по результатам архивных материалов функционирует с 1963 года. Располагается в приспособленном здании на 35 мест, на данный момент – 39 мест. С декабря 2013 года введена в эксплуатацию пристройка к ДОУ на 15 мест согласно типовому проекту. В 2020 году был проведен ремонт здания детского сада: полностью заменена крыша, обновлен фасад, сделана внутренняя отделка помещений, заменена электропроводка и пожарная сигнализация.

МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта дошкольного образования».

В 2022 году в ДОУ укомплектовано 3 группы, которые посещали 60 воспитанников:

– вторая группа раннего возраста (общеразвивающая) - 18воспитанников;
– младшая группа (общеразвивающая) - 18 воспитанников;
– средне-старшая группа - 24 воспитанника.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Детский сад посещают 10 детей с ОВЗ – тяжелые нарушения речи.

Режим работы детского сада: 07.00-17.30, пятидневная рабочая неделя,10,5 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

ДОУ расположено по адресу: 399747, Липецкая область, Елецкий район, село Казаки, улица Заводская, дом 78.

Телефон: 8(47467)96200 (факс),

e.mail: mbdoutopolek@yandex.ru

Официальный сайт: http://topolekkazaki.ucoz.ru

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающие программа художественной направленности «Волшебная капелька». Охват дополнительным образованием – 100% детей 5-8 лет.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Педагогический совет МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета: «познавательное развитие в контексте реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками». С целью эффективного внедрения и реализации поставленных годовых задач для педагогов был проведен ряд мероприятий: семинар «Развитие речи младших дошкольников», «Музыка – универсальный язык человечества», круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения», «Опыт работы детского сада по формированию грамматически правильной речи», тематический контроль на тему «Использование устного народного

творчества на занятиях и в повседневной жизни», смотр - конкурс на лучший центр по ПДД в группах, в результате которого были организованы уголки во всех возрастных группах.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения. В 2022 учебном году прошли 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- итоги готовности ДОУ к новому учебному году;
- информация по работе детского сада в эпид. сезон;
- утверждение графика отпусков;
- утверждение плана противопожарных мероприятий;
- охрана труда в детском саду;
- рассмотрение и принятие локальных актов детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей)воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятиилокальных нормативных актов, затрагивающих их права и законныеинтересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

В 2022 учебном году прошли 4 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- результаты готовности к школе выпускников;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепленияздоровья детей;
- организация питания в ДОУ.

Вывод: Система управления МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение образовательных задач. Программа составлена в соответствии с образовательными

областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

1. Программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).
2. Программа «Наш дом — природа» (автор: Н. А. Рыжова).

Отношения с социальными учреждениями ДОУ

поддерживаетпрочные отношения с социальными учреждениями:

- ГУЗ «Елецкая РБ»;
- МБОУ ДОД «ЦДОД»;
- РМБУК «Елецкая межпоселенческая библиотека»;
- МБУК ПЦКД с. Казаки.

В ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная капелька». В дополнительном образовании задействовано 100% детей 5-8 лет.

Детский сад сотрудничает с МБУ ДО ЦДО Елецкого муниципального района. В детском саду организованы дополнительные занятия танцами педагогом МБУ ДО ЦДО.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ с. Казаки. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со

школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с ГУЗ «Елецкая РБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного

процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам.

В 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах и акциях: «Рисуем Победу – 2022», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Все профессии важны», «Эколята-Молодые защитники Природы», «Сад памяти глазами детей», «Пасхальный перезвон», «Мама каждому из нас всех людей дороже».

Вывод: выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработана адаптированная образовательная программа. Для разработки АОП создана рабочая группа в составе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

–приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

–групповые родительские собрания, консультации;

–проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

–анкетирование;

–наглядная информация;

–показ занятий для родителей;

–выставки совместных работ;

–посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ детского сада «Тополёк» села Казаки успешно

обучаются в МБОУ СОШ №2 села Казаки.

В 2022 году из детского сада было выпущено 10 воспитанников.

Вывод: все выпускники ДОУ востребованы школами.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 7 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 учебном году педагоги МБДОУ д/с «Тополёк» повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации - 1 педагог. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение 2022 года заведующий и педагоги детского сада принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах и конференциях: «Островок комфорта» (в рамках форума «Педагоги России»), «Проектная деятельность в современном детском саду», «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

Воспитатель детского сада принял участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022».

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и

психология, словари.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Знакомим детей с живописью»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд представлен достаточным количеством литературы как для детей, таки для педагогов и востребован педагогами, воспитанниками и родителями

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети

Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы,реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, таки электронными образовательными ресурсами.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, обновляется в соответствии с планом работы воспитателей.

В ДОУ имеются:

– кабинет заведующего;

– методический кабинет;

– медицинский блок (приемная, изолятор, процедурный кабинет,кабинет медсестры, туалет)

– групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

–участки для прогулок детей;

–спортивная площадка на улице для младшего возраста

–мини-стадион для старшего возраста;

–цветник на каждом участке;

–огород (наличие экспериментальных грядок для каждой возрастной группы, в том числе грядка с лекарственными растениями);

–фруктовый сад.

Все кабинеты оснащены достаточным оборудованием. В 2022 году было приобретено спортивное и игровое оборудование, костюмы для детей.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен одним персональным компьютером и одним принтером.

В детском саду имеется видеокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ГУЗ «Елецкая РБ» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр ГУЗ «Елецкая РБ», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт приёмных и коридоров.

Вывод: материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием, установить дополнительное уличное оборудование.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков,

поощрения педагогов.

Соответствие разработанной и реализуемой образовательным Учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных

областей. Общий объём ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОУ подобраны с учётом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами

интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми

проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2022 года обращений граждан по вопросам качества оказаний муниципальной услуги в том числе: в устной, письменной, электронной формах, в книге обращений граждан не поступало.

В опросе населения по удовлетворенности качеством и доступностью муниципальной услуги «Присмотр и уход» приняли участие 43 человека, в том числе дали отрицательную оценку – 0 человек.

В опросе населения по удовлетворенности качеством и доступностью муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» приняли участие 43 человека, в том числе дали отрицательную оценку – 0 человек.

В опросе населения по удовлетворенности качеством и доступностью муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» приняли участие 43 человека, в том числе дали отрицательную оценку – 0 человек.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования деятельности МБДОУ детского сада «Тополёк» села Казаки за 2022 год получены следующие показатели. Общая численность воспитанников в 2022 учебном году составила 60 воспитанников, которые посещали ДОУ в режиме 10,5 часового пребывания. В режиме кратковременного пребывания, в семейных дошкольных группах и в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ дети не посещали. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов), в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного

пребывания нет (0 %).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 2022 год приходится 7 дней.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 7 педагогов. Из них высшее образование имеет 6 (66%) педагогов. Высшее образование педагогической направленности 6 (66%) педагогов.

Педагогический стаж педагогических работников: -

-до 5 лет составляет 2 человека (28%),

- выше 30 лет – 2 человека (28%).

Возраст педагогов:

-в возрасте до 30 лет - 2 человека (28%),

- в возрасте от 55 - 2 человека (28%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 3 человека.

Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 7 человек.

Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности и административно – хозяйственных работников составляет 7 человек.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

составляет 2,8 кв.м. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых комнатах.

Основные направления ближайшего развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы ДОУ.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В ДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В ДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива дают основания считать работу МБДОУ детский сад «Тополёк» с. Казаки за 2022 год удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2023 год:

- Создавать условия для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи дошкольников, включая детей с ОВЗ, в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
- Обеспечение качества образовательного процесса через внедрение внутренней системы оценки качества ДОУ (ВСКО ДО).
- Развивать жизненно - необходимые двигательные умения и навыки, начальные представления о ЗОЖ, потребность в двигательной активности

и физическом совершенствовании у дошкольников, детей с ОВЗ.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании психолого - педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер - классы, открытие просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2.	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий Ю.С. Бабушкин